



Niezwykłość Chojnowskiego Parku Krajobrazowego

str. 1

Poziom 4-6

O CZYM BĘDZIE? (realizacja podstawy programowej)

Niniejszy scenariusz przewiduje lekcje dla klas IV-VI z pięciu przedmiotów: przyrody, j.polskiego j.angielskiego, historii i plastyki, Uczniowie będą odkrywać niezwykle skarby znajdujące się w Chojnowskim Parku Krajobrazowym.

| | TEMAT/ZAGADNIENIA | PRZEDMIOT | elementy z podstawy programowej |
|--|---|----------------------------------|--|
| Punkt 1 Lisy i borsuki co je łączy? | Wyjątkowa komitywa: relacje między elementami przyrody żywej i nieżywej | przyroda/ biologia/ geografia | II.Umiejętność i stosowanie wiedzy w praktyce prowadzenie obserwacji w terenie I.Wiedza: poznawanie składników środowiska,rozumienie zależności między tymi składnikami |
| Punkt 2 Parki Krajobrazowe Mazowsza | Niezwykła piątka | j.polski | III.Tworzenie wypowiedzi: • podejmowanie samodzielnych prób literackich |
| Punkt 3 Loty ptaków | Dreams of of flying | język angielski | I.Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych: • świat przyrody; zwierzęta. |
| Punkt 4 Obelisk upamiętniający harcery Szarych Szeregów | Miejsce pamięci o niezłomnych | historia | II.Analiza i interpretacja historii: • lokalizowanie w przestrzeni faktów historycznych I.Elementy historii regionalnej: • poznaje historię i bohaterów walczących o wolność Ojczyzny, poległych na terenie Chojnowskiego Parku |
| Punkt 5 Ważne symbole | Święte symbole biało - czerwonej | Plastyka | I.Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych: • świat przyrody: • zwierzęta • ochrona środowiska naturalnego |

| CZAS TRWANIA | ŚRODEK TRANSPORTU | DYSTANS | POTRZEBNE AKCESORIA | UWAGI |
|--------------|------------------------------|-----------------------|--|---|
| 4 godziny | pieszo autobus autokar | 4,5 km z Piaseczna | długopis, flamastry lub kredki, kilka kartek, koperta z fragmentami Krzyża harcerskiego oraz Odznaki Szarych Szeregów, (do ułożenia w całość) podkładka, aparat, telefon | Możliwy do zrealizowania w dowolnej porze roku. Scenariusz przeznaczony dla grup 15-osobowych |

Poziom 4-6

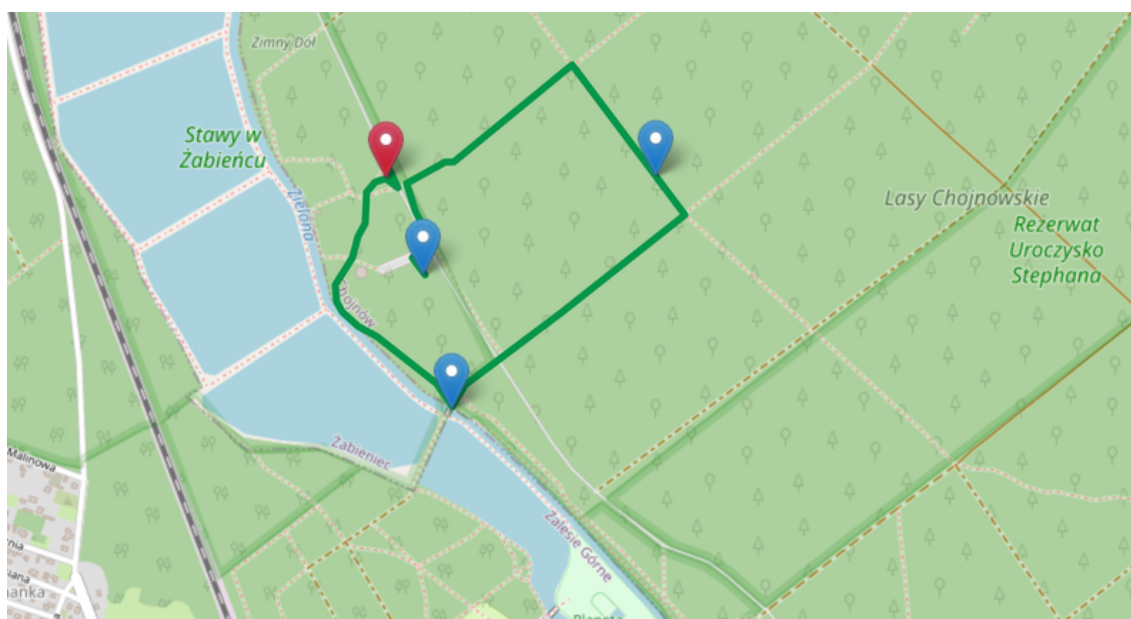
Spis treści

- 1-4 Instrukcja dla nauczyciela
- 5-9 Materiały dla uczniów
- 5 Punkt 1 – PRZYRODA /WYJĄTKOWA KOMITYWA
- 6 Punkt 2 – JĘZYK POLSKI /NIEZWYKŁA PIĄTKA
- 7 Punkt 3 – JĘZYK ANGIELSKI / DREAMS OF FLYING
- 8 Punkt 4- HISTORIA/ MIEJSCE PAMIĘCI O NIEZŁOMNYCH
- 9 Punkt 5 - PLASTYKA / ŚWIĘTE SYMBOLE BIAŁO - CZERWONEJ

INSTRUKCJA DLA NAUCZYCIELA

1. Jak dostać się na miejsce?

Polana położona jest pomiędzy Żabieńcem a Zalesiem Górnym, 4 km na południowy-wschód od Piaseczna, przy tzw. trakcie wareckim. Można tu dojechać samochodem od strony Piaseczna skręcając w Żabieńcu z drogi krajowej nr 79 w prawo. Za miejscowością należy jechać prosto drogą asfaltową wzdłuż lasu, by po ok. 500 m skręcić w lewo w szeroką drogę leśną (historyczny trakt warecki), która zaprowadzi na miejsce. Jadąc drogą krajową nr 79 od południa należy skręcić na światłach w Pilawie w lewo w stronę Zalesia Górnego, a następnie na wysokości leśniczówek Chojnów i Dobiesz w prawo w drogę leśną. Na miejscu znajduje się duży, mogący pomieścić kilkadziesiąt samochodów utwardzony parking leśny.





Poziom 4-6

Komentarze do zadań

Punkt 1 PRZYRODA

Zad.1

Lisy często zamieszkują opuszczone nory borsuków.
Lisy i borsuki budują też nory obok siebie

Jeżeli chcesz wiedzieć więcej

<http://www.eko.edu.lodz.pl/Blog%20Posts/wpis-19.html>

Zad.2

Borsuki sprzątają swoje norki, załatwiają swoje potrzeby na zewnątrz, w przeciwieństwie do lisów.

Zad.3

Pozostałe parki to :

1. Mazowiecki Park Krajobrazowy
2. Nadbużański Park Krajobrazowy
3. Kozienicki Park Krajobrazowy
4. Brudzeński Park Krajobrazowy

Punkt 2. JĘZYK POLSKI

Zad.1

Zagadka powinna się składać minimum z 2 wersów, zawierających informacje podane w poleceniu.

Zad.2

Zaproszenie powinno zawierać następujące elementy:

- Kto jest zaproszony?
- Datę i godzinę przybycia.
- W jakim celu?
- Kto zaprasza?

Warto też zapoznać się ze stroną

<https://piaseczno.pl/chojnowski-park-krajobrazowy/>

Po wycieczce
prześlij nam krótką
opinię na temat
przeprowadzonych
zajęć. Dziękujemy!





Poziom 4-6

Komentarze do zadań

PUNKT 3 - JĘZYK ANGIELSKI

Zad.1

Species (gatunki ptaków) :

zimorodek - kingfisher

bocian czarny - black stork

kormorany - cormoran

żuraw - crane

perkoz- grebe

Zad.2

For example:

feeling of freedom - poczucie wolności

different views (perspective) from the top - inne widoki, inna perspektywa z wysokości

PUNKT 4 - HISTORIA

Zad.1

Dwunastu harcerzy aresztowano po znalezieniu przy nich starej, przedwojennej mapy wojskowej, tzw.'setki".

Po przesłuchaniach na posterunku w Górze Kalwarii, harcerze zostali wywiezieni do Lasu Chojnowskiego. Tam żandarmi kazali im wykopać dół, ustawili ich na krawędzi tego dołu, po czym oddali salwę nad ich głowami. Potem zapakowali ich do ciężarówki gestapo i wywieźli na dalsze przesłuchania na Pawiak. Stamtąd zostali wywiezieni z grupą mężczyzn do obozu koncentracyjnego w Oświęcimiu, a następnie do obozu w Mauthausen. W 1945, doczekali się wyzwolenia przez wojska amerykańskie. Przeżyło tylko kilku z nich.

Zad.2

Drużyną ze Szkoły Bojowej dowodził Ryszard Choiński. Los harcerzy został opisany w punkcie 1.

PUNKT 5 - PLASTYKA

Symbolika i elementy Krzyża Harcerskiego: <https://347.zhp.net.pl/symbolika-harcerska/>



Punkt 1 // Chojnowski Park Krajobrazowy

Poziom 4-6

Zadanie 1

Chojnowski Park Krajobrazowy to dom wielu gatunków zwierząt, między innymi borsuków. Dowiedzcie się, w sąsiedztwie jakich zwierząt borsuki budują swoje nory, zwierzęta te zajmują również opuszczone przez borsuki nory. Informację zapiszcie w Karcie odpowiedzi.

Źródło informacji:

foto. Canva



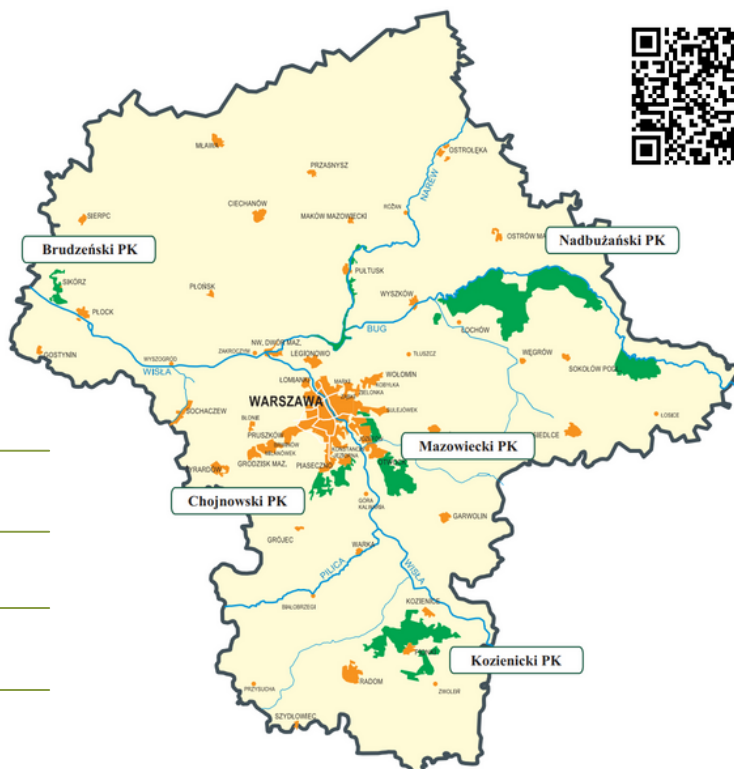
<http://www.eko.edu.lodz.pl/Blog%20Posts/wpis-19.html>

Zadanie 2

Borsuki posiadają pewne cenne cechy, związane z codzienną toaletą. Dowiedzcie się, jakie to cechy i zapiszcie je w Karcie odpowiedzi.

Zadanie 3

Oto mapa Mazowieckich Parków Krajobrazowych. Skrót: PK, który znajduje się na mapie, oznacza: nazwę: Park Krajobrazowy. Ile takich parków utworzono na terenie Mazowsza? Zapiszcie ich nazwy.





Poziom 4-6

PUNKT 2 // J.POLSKI/Niezwykła piątka

Zadanie 1

Czy wiecie, że wiewiórki zakopują w parku zapasy na zimę w różnych miejscach? W ciągu roku jedna wiewiórka zakopuje w ziemi nawet kilka tysięcy orzechów. Z niezjedzonych przez wiewiórki orzechów wyrastają młode drzewa.

Ułóżcie zagadkę o wiewiórce, może być rymowana. W zagadce wykorzystajcie podane wyżej informacje o wiewiórkach.



Źródło iCanva

Zadanie 2

Chojnowski Park Krajobrazowy zamieszkuje wiele gatunków ptaków, między innymi zimorodki. Czy wiecie, że samiec zimorodek, aby zdobyć partnerkę, musi się postarać i wręczyć samicy rybkę? Z byle jaką rybką samica nie przyjmie zaręczyn. Zimorodki wiążą się ze sobą na jedno lato.

Napiszcie żartobliwe Zaproszenie zimorodka dla samicy na jedno lato.

Wykorzystajcie w nim podane wyżej informacje.

Powodzenia!



Źródło iCanva

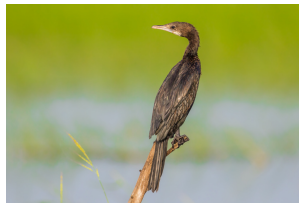
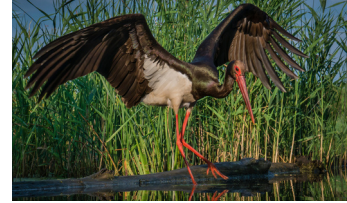


Poziom 4-6

PUNKT 3 // J. ANGIELSKI - DREAMS OF FLYING

Zadanie 1

Chojnowski Park Krajobrazowy is the home of many species of birds. What are the names of the birds living in the park? Check the information in the browser .



Zadanie 2

Do you know that one of the human dreams is flying like the birds ? What do you think about it? What is the best in flying? Remember the myth entitled "Ikar" by Jan Parandowski and give the reasons for the human dreams about flying .





Poziom 4-6

PUNKT 4 //HISTORIA- Miejsce pamięci o niezłomnych

Zadanie 1

Zapoznajcie się z historią harcerzy z ugrupowania Szarych Szeregów, którzy we wrześniu 1943 roku przyjechali na ćwiczenia do Lasów Chojnowskich i zostali aresztowani przez żandarmerię. Napiszcie, na jakiej podstawie ich aresztowano i jaka spotkała ich kara .



Obelisk Szarych Szeregów, foto Piotr Prawucki, 19 IX 2017 r.

<https://piaseczno.eu/symboliczny-obelisk-szarych-szeregow/>

Zadanie 2

Podajcie imię i nazwisko dowódcy drużyny harcerskiej Szarych Szeregów, aresztowanej na terenie Chojnowskiego Parku Krajobrazowego w 1943 roku. Napiszcie, gdzie trafili harcerze po zakończonych przesłuchaniach.

Źródło

informacji: <https://piaseczno.eu/symboliczny-obelisk-szarych-szeregow/>



Symboliczny obelisk Szarych Szeregów

 Oficjalna strona Miasta i Gminy Piaseczno / Gmin...

Poziom 4-6

Punkt 5 / PLASTYKA / Święte symbole biało - czerwonej

Zadanie 1

Oto Krzyż harcerski, najważniejsza odznaka harcerza. W kopercie znajdują się części tej wyjątkowej odznaki. Ułóżcie je w odpowiedni sposób i podpiszcie poszczególne części Krzyża.

Krzyż harcerski:



https://www.wgl.pl/krzyz-harcerski.html?gclid=CjwKCAIAksyNBhAPFwAIDBeLB8fOEpfChObtCVswB8j5S2hgRjAnShJOZ-FF1XYgQ9BMkp_udQcvxoCecgQAvD_BwE

Zadanie 2

Sprawdźcie, jaki znak jest najważniejszym symbolem harcerzy Szarych Szeregów. Rozejrzyjcie się wokół i poszukajcie elementów, z których można ułożyć taki znak. Wykonajcie go na ziemi i zróbcie zdjęcie swojej pracy.

Po wycieczce prześlij nam kótką opinię na temat zajęć. Dziękujemy!

